

Mangfoldige fællesskaber på Techcollege

Formål

På Techcollege er læring og trivsel centrale omdrejningspunkter for vores fællesskaber. Derfor ønsker vi at styrke mangfoldige fællesskaber, hvor der er plads til alle, hvor den enkelte kan indfri sit fulde potentiale bl.a. gennem uddannelse, faglighed og dannelse. På Techcollege tager vi ansvar for hinandens læring og trivsel, og ledelsen har altid det bærende ansvar for at skabe og opretholde et miljø fri for krænkende handlinger, seksuel chikane eller sexisme.

Techcollege skal afspejle det mangfoldige samfund, vi er en del af. Vi skal være kendetegnet ved gensidig rummelighed og tolerance. Derfor tolererer vi på Techcollege ikke sexisme, racisme, homofobi, transfobi og anden form for krænkende og ekskluderende adfærd. Vi forventer derimod, at vi møder hinanden med nysgerrighed, forståelse og empati.

Denne politik er udarbejdet af Techcollege, og henvender sig til både elever, kursister, ansatte og ledelsen. Politikken gælder i forbindelse med almindelig skoletid samt ved øvrige planlagte arrangementer både på og udenfor Techcolleges adresser og matrikler. I politikken kan du læse nærmere om de fællesskaber, vi ønsker at styrke på Techcollege. Du kan læse nærmere om, hvad vi forstår som krænkende handlinger, seksuel chikane og sexisme. Desuden tydeliggør politikken, hvordan den enkelte og skolen som organisation skal håndtere oplevelser med krænkelser. Formålet med politikken er at styrke mangfoldige fællesskaber gennem trygge lærings- og arbejdsmiljøer, hvor der er plads til alle gennem gensidig respekt. Dette gælder for både elever, kursister og ansatte.

I tillæg til politikken er der udarbejdet handleplaner for hhv. elever og kursister samt ansatte. Handleplanerne giver konkrete anvisninger til Techcolleges forebyggende, håndterende og opfølgende indsatser mod sexisme, seksuel chikane og krænkende handlinger, herunder digitale krænkelser. Politikken tager dertil afsæt i Børne- og Undervisningsministeriets "Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø".

Alle ansatte, elever og kursister på Techcollege har et ansvar for at bidrage til, at alle kan færdes trygt uden at blive udsat for krænkende handlinger, seksuel chikane eller sexisme. Det formelle ansvar ligger hos ledelsen og i sidste ende bestyrelsen. I tilfælde af overtrædelse af politikken skal ledelsen drøfte foranstaltninger, der imødekommer udfordringer i lærings- eller arbejdsmiljøet.

Fællesskab på Techcollege

På Techcollege er trivsel, læring og udvikling i fokus. Vores grundlæggende overbevisning er, at mennesker altid handler efter gode intentioner. Derfor er det vores mål, at alle elever, kursister og medarbejdere indgår i fællesskab, hvor vi møder og støtter hinanden gennem en gensidig forståelse, og at vi møder hinanden med omsorg, anerkendelse, respekt og støtte uanset udfordringer og behov.

Vi anerkender, at der i fællesskaber og i mødet mellem mennesker kan opstå uklarheder og gråzoner, som til tider kan være svære at navigere i for den enkelte. Dette kan f.eks. gælde, når der i undervisningssituationer er behov for fysisk kontakt. Derfor har vi et ønske om at rammesætte nogle af de gråzonesituationer, der typisk kan opstå, og som dermed omsætter Techcolleges værdier til anvisninger, man kan følge i praksis.

- Når fysisk kontakt er nødvendig for læring eller instruktion, henstiller vi til, at du på forhånd spørger eleven eller kollegaen, om det er okay, at du berører dem/stiller dig om bagved dem mv.
- Før fysisk kontakt anvendes som omsorg, vil vedkommende, der yder omsorgen, altid forholde sig til, hvorvidt modparten er indforstået og føler sig tryk i situationen. Dette kan f.eks. ske ved at spørge eleven, kursisten eller kollegaen, om de vil have et kram. Alle har til enhver tid mulighed for at sige nej til denne form for støtte og omsorg.

Når en ansat eller en omsorgsperson skal forholde sig til, om en elev, kursist eller kollega er indforstået og tryk ved en situation, kan dette f.eks. være ved en faglig vurdering, kendskab til relationen eller ved at spørge direkte. Vær opmærksom på at den anden måske ikke har samme vurdering som dig af situationen, og altså godt kan føle en situation utryk, selvom du vurderer, at den er tryk for begge parter.

Påklædning

Enhver har ret til at udtrykke sig i deres påklædning og udseende, som de ønsker, så længe det hverken har konsekvenser for deres arbejdsduelighed i værkstedet eller går direkte ud over andres trivsel. Dette kan f.eks. gælde, hvis en person bærer tøj med racistiske, sexistiske eller voldsopfordrende udtryk eller symboler. Samtidig ønsker vi at skabe plads til pædagogiske samtaler om f.eks. påklædning eller udseende, der ikke entydig er indenfor eller udenfor rammen af denne politik, men som blot indeholder elementer af faglig og personlig dannelse – upåagtet alles ret til at udtrykke sig, som de ønsker, så længe det hverken har konsekvenser for deres arbejdsduelighed i værkstedet eller går direkte ud over andres trivsel. Skulle der komme uoverensstemmelser i forbindelse med en elev eller ansats påklædning, der ikke kan løses i den givne

situation og mellem de uenige parter, er det i sidste ende op til ledelsen at vurdere, om eleven, kursisten eller den ansatte efter skolens værdier er passende klædt.

Begreber og definitioner

Med afsæt i vores politik for mangfoldige fællesskaber, sætter vi fokus på at skabe et trygt fællesskab, hvor alle har ret til at være sig selv, og blive behandlet med respekt og værdighed. For at skabe et inkluderende miljø for både elever, kursister og medarbejdere, definerer vi centrale begreber som krænkende handlinger og chikane, seksuel chikane og sexisme. Ved at afklare, hvad disse begreber indebærer og give konkrete eksempler, ønsker vi at forebygge misforståelser og understøtte en adfærd, der fremmer respekt og trivsel for alle i fællesskabet.

Begreb: Krænkende handlinger og chikane

Definition

Når én eller flere personer groft eller flere gange udsætter andre personer for nedværdigende adfærd. Krænkende handlinger kan både være aktive handlinger, men også situationer, hvor krænkeren er passivt deltagende og undlader at handle. Krænkende handlinger kan f.eks. omfatte uønsket og negativ opmærksomhed, bagtalelse eller udelukkelse fra det sociale og faglige fællesskab.

Kilder: Institut for Menneskerettigheder (2020); Arbejdstilsynet (2022)

Eksempler

En krænkende handling kan være, hvis en elev chikaneres eller mobbes af sine medstuderende både fysisk på skolen eller på sociale medier. Denne kan f.eks. omfatte sårende bemærkninger baseret på race, etnicitet, religion, handicap eller seksuel orientering. Det kan også omhandle latterliggørelse, ubehagelige drillerier og trusler.

Begreb: Seksuel chikane

Definition

Der foreligger sexchikane, når der udvises enhver form for uønsket verbal, ikkeverbal eller fysisk adfærd med seksuelle undertoner med det formål eller den virkning at krænke en persons værdighed navnlig ved at skabe et truende, fjendtligt, nedværdigende eller ubehageligt klima.

Kilde: Ligebehandlingsloven §1 stk. 6

Eksempler

Seksuel chikane kan f.eks. være uønsket fysisk kontakt, alle former for verbal chikane af seksuel karakter, f.eks. en sjofel omgangstone, uanstændige kommentarer, seksuelle eller fornærmende lyde, alle former for seksuelle trusler, opfordringer til seksuelt samkvem og visning af billeder med pornografisk indhold. F.eks. er der tale om seksuel chikane, hvis en elev eller medarbejder udsættes for nedværdigende og seksualiserede jokes eller oplever uønskede berøringer fra andre elever eller medarbejdere.

Kilde til eksempler: Arbejdstilsynet 2022

Begreb: Sexisme

Definition

Sexisme er overbevisningen om, at køn påvirker, hvordan en person handler eller tænker, og at det påvirker personens evne til at udføre bestemte opgaver eller erhverv. Det fører ofte til diskrimination og nedvurdering af mennesker og forårsager samtidig en negativ, usaglig forskelsbehandling.

Kilder: Institut for Menneskerettigheder (2020); Arbejdstilsynet (2022)

Eksempler

Sexisme kan komme til udtryk i stereotype fordomme om køn og kønnenes muligheder på f.eks. arbejdsmarkedet. Det udtrykker sig også gennem gentagende kønsstereotype, bagatelliserende eller seksualiserede jokes og upassende spørgsmål med udgangspunkt i køn eller seksualitet. Det er f.eks. et udtryk for sexisme, hvis en kvindelig elev pga. sit køn fravælges som lærling på en byggeplads, eller hvis en mand modtager nedværdigende kommentarer om at være mindre maskulin, fordi han tager barsel.

Se også

Politikken omfatter også handleplaner, som beskriver skolens indsats mod krænkende adfærd. Vi fokuserer på forebyggelse, håndtering og opfølgning, så vi kan opretholde et trygt, inkluderende og respektfuldt lærings- og arbejdsmiljø på Techcollege.